Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2012–2013

31 289 Voortgezet Onderwijs

Nr. 161

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 15 juli 2013

Evenals in voorgaande jaren heeft de Inspectie van het Onderwijs in 2012 onderzoek uitgevoerd naar de naleving van de wettelijke voorschriften voor onderwijstijd in het voortgezet onderwijs. Tijdens de parlementaire behandeling van het wetsvoorstel onderwijstijd VO is toegezegd dat het onderwerp onderwijstijd vanaf schooljaar 2012/2013 zal indalen in het risicogericht toezicht van de inspectie. Onderwijstijd maakt dan onderdeel uit van het reguliere inspectietoezicht, er worden dan geen specifieke steekproefonderzoeken naar onderwijstijdnaleving meer uitgevoerd. Dit betekent dat dit het laatste themarapport onderwijstijd VO was dat de Inspectie heeft opgesteld.

Het rapport «*Onderwijstijd in het voortgezet onderwijs. Resultaten van het inspectieonderzoek in het schooljaar 2011/2012*» bied ik u hierbij aan[1]. De voornaamste conclusies in het rapport zijn:

1. Op 67% van de steekproefscholen is in alle onderzochte leerjaren voldoende onderwijstijd gerealiseerd. Dat is iets minder dan voorgaand jaar (toen was het 68%).
   - Vmbo: terugval van 88% naar 60% van de onderzochte scholen,
   - Havo: stijging van 50% naar 86% van de onderzochte scholen,
   - Vwo: blijft gelijk op 64% van de onderzochte scholen,
   - Praktijkonderwijs: evenals in alle eerdere onderzoeken is bij alle onderzochte scholen voldoende onderwijstijd gerealiseerd.
2. Op 33% van de onderzochte steekproefscholen is dus niet *in alle onderzochte leerjaren* voldoende onderwijstijd gerealiseerd. Daardoor voldeden zij niet aan de wettelijke eisen. Maar als gekeken wordt naar de hele sector voortgezet onderwijs, dus naar alle onderzochte scholen en alle onderzochte leerjaren, hebben scholen per leerjaar gemiddeld zo'n 40 klokuur meer onderwijstijd gereali-

[1] Ter inzage gelegd bij het Centraal Informatiepunt Tweede Kamer

kst-31289-161
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2013

seerd dan de norm. Dat is minder dan in het vorige onderzoek (toen ging het om ongeveer 50 uur), maar nog steeds een aanzienlijk aantal uren.
3. De registratie en verantwoording door de scholen van de gerealiseerde onderwijstijd kan nog beter.
4. De Inspectie adviseert OCW om in gesprek te gaan met de VO-raad om na te gaan hoe de uitvoeringspraktijk kan worden verbeterd. Zo wordt de «horizontale dialoog» (gesprek tussen ouders, school en docenten over onderwijstijd) nog maar door een beperkt aantal scholen daadwerkelijk gevoerd.

Op basis van de uitkomsten van het onderzoek gaat de inspectie over tot handhaving. Ten onrechte betaalde bekostiging wordt teruggevorderd van scholen die méér dan 27 uur (dat komt overeen met één lesweek) te weinig onderwijstijd gerealiseerd hebben. Dit betreft 14 scholen. Scholen uit de steekproef 2011/2012 die te weinig onderwijstijd hebben gerealiseerd, komen onder verscherpt toezicht van de inspectie. Bij scholen die bij eerdere steekproeven te weinig onderwijstijd hadden gerealiseerd en waar dit opnieuw het geval is, wordt het geïntensiveerd toezicht voortgezet.

Door inwerkingtreding van het vorig jaar aangenomen wetsvoorstel onderwijstijd voortgezet onderwijs per 1 augustus 2013, veranderen vanaf schooljaar 2013/2014 de wettelijke voorschriften voor onderwijstijd in het voortgezet onderwijs. In het Regeerakkoord is afgesproken deze wettelijke onderwijstijdnorm te moderniseren en de kostbare onderwijstijd zo effectief mogelijk te benutten. Deze ambitie wordt ondersteund door een motie van uw Kamer om «de urennorm van 1.040 uur te herzien op een wijze die maximale ruimte biedt aan maatwerk voor leerlingen» (motie-Van Meenen c.s. Kamerstuk 33 400 VIII, nr. 67).

De nieuwe wettelijke kaders voor onderwijstijd zijn in elk geval in schooljaar 2013/2014 van kracht. Het voornemen is om (de wettelijke kaders inzake) onderwijstijd te moderniseren in het kader van het Nationaal Onderwijsakkoord. De gesprekken met de Stichting van het Onderwijs over de totstandkoming van het Nationaal Onderwijsakkoord zijn echter afgebroken en nog niet afgerond. Ik hoop u zo spoedig mogelijk nader te kunnen informeren over de invulling van de modernisering van de wettelijke onderwijstijdnorm.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker