nota

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW

Middelbaar Beroeps Onderwijs

Van
Persoonsgegeven

Datum
11 april 2024

Referentie
45469332

Bijlagen
Kamerbrief werkwijze kansrijk opleiden

Aanbiedingsbrief bij brief georganiseerd bedrijfsleven binnen bestuur SBB

Brief Kansrijk opleiden georganiseerd bedrijfsleven binnen bestuur SBB

Stoppen werkwijze Kansrijk Opleiden binnen SBB

Aanleiding

De sociale partners (werkgevers en vakbonden) hebben besloten niet verder te willen met de in 2022 door de Taskforce Asscher voorgestelde aanpak Kansrijk Opleiden binnen SBB. Hierover heeft het georganiseerd bedrijfsleven u een brief gestuurd (zie bijlage). Ook de MBO Raad heeft u een brief gestuurd. Zij willen door met de werkwijze. Middels bijgevoegde Kamerbrief reageert u op deze brieven richting de Kamer.

Geadviseerd besluit

Met ondertekening van bijgevoegde kamerbrief, gaat u akkoord met verzending ervan aan de Kamer. Daarnaast gaat u ook akkoord met de verzending van de brief van het georganiseerd bedrijfsleven en de brief van de onderwijsgeledingen binnen SBB aan de Kamer . U wordt geadviseerd hiermee akkoord te gaan en de brief te ondertekenen.

Kernpunten

- Na al verschillende signalen ontvangen te hebben over het moeizame verloop van de uitwerking van de werkwijze kansrijk opleiden, heeft het georganiseerde bedrijfsleven (VNO-NCW en FNV) u nu laten weten geen toekomst meer te zien in de werkwijze kansrijk opleiden en aangegeven te stoppen met de verdere uitwerking.
- Het onderwijs binnen SBB betreurt dit besluit, en wil graag door met de aanpak. Zij zijn het oneens met de constatering van het georganiseerd bedrijfsleven dat (kwantitatief) bindende afspraken niet gemaakt kunnen worden binnen de aanpak.
- Omdat u de Kamer op verschillende momenten heeft geïnformeerd over de werkwijze van de sector, en u deze werkwijze ook heeft omarmd en financieel ondersteund, is het van belang de Kamer op de hoogte te stellen. Het notaoverleg (15 april) en het Commissiedebat MBO(16 april) is aanstaande. Het is belangrijk dat de Kamer voor die tijd door u is geïnformeerd. De brief van het georganiseerd bedrijfsleven is door hen al met de Kamer gedeeld, en de verwachting is dat de onderwijsleden dit ook met hun brief zullen doen.
- Uw brief heeft verschillende doelen.
    - Het is allereerst een brief om de Kamer te informeren over de ontstane impasse rondom de werkwijze. Gezien het belang van kansrijk opleiden, vraagt deze impasse om herbezinning op de

aanpak van kansrijk opleiden en de rolverdeling tussen de verschillende partijen hierin. Ook van de overheid, waarvan de rol mogelijk anders moet worden ingericht.
    - Ten tweede hebben beide partijen op verschillende momenten (afgelopen woensdag nog in het ronde tafel gesprek met de Vaste commissie voor OCW) duidelijk gemaakt dat de arbeidsmarkttekorten zo'n groot vraagstuk is met heel veel facetten, dat het SBB overstijgt. Het mbo kan de tekorten niet oplossen, maar wel een gerichte bijdrage leveren. U benoemt dat het nodig is dat er keuzes worden gemaakt en prioritering wordt aangebracht in de maatschappelijke opgaven, om het voor scholen en het bedrijfsleven gemakkelijker te maken keuzes te maken ten aanzien van kansrijk opleiden.
- U benadrukt dat u ook verder gaat met de al in gezette weg t.a.v. versterking aansluiting onderwijs arbeidsmarkt (zoals gecommuniceerd via uw kamerbrief van december 2023 over de verdere versterking van de aansluiting onderwijs arbeidsmarkt.
- U informeert de Kamer weer over kansrijk opleiden met de beleidsreactie op het onderzoek naar de effectiviteit van maatregelen vanuit de overheid om studenten meer te interesseren voor opleidingen en beroepen voor maatschappelijke opgaven (voor de zomer).

Toelichting

- Na het advies van de Taskforce Asscher met daarin de voorgestelde werkwijze kansrijk opleiden voor de sector, is binnen SBB gestart met de uitwerking ervan. Dit loopt vanaf januari 2023. In een pilot is begonnen met de uitwerking van de werkwijze binnen zorg, techniek en zakelijke dienstverlening.
- De werkwijze bevatte een duidelijke koerswijziging naar het meer gezamenlijk bijdragen als onderwijs en bedrijfsleven aan maatschappelijke opgaven, en hier concrete afspraken over te maken met elkaar. Dit zou o.a. gebeuren aan de hand van een atlas met feiten en cijfers over de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en meerjarenagenda's vanuit de verschillende sectorkamers (die vervolgens weer uitwerking in de regio zouden moeten krijgen).